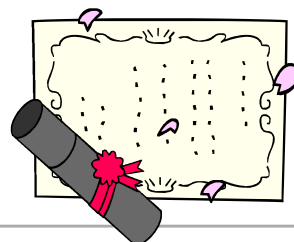




平成26年度 卒業証書授与式

ご卒業 おめでとうございます

厳粛な中で行われた卒業式は、感動的で素晴らしいものになりました。
入善小学校卒業生48名の皆さん、ご卒業おめでとうございます。
そして、保護者の皆様、お子様のご卒業、おめでとうございます。
今日の素晴らしい門出を心よりお祝いたします。



平成26年度 卒業証書授与式 式 辞

柔らかな光が輝きを増し、春の息吹が感じられるようになりました。希望と喜びに溢れるこのよき日に、入善町教育委員長 竹内寛行様をはじめ、多数のご来賓の皆様のご臨席を賜り、また、保護者の皆様のご列席をいただき、平成26年度入善小学校卒業証書授与式を挙げてまいりましたことを、誠に嬉しく、心より御礼申し上げます。

巣立ちの喜びを迎えた48名の皆さん、卒業おめでとうございます。私は今、一人一人に卒業証書を渡しました。証書を受け取る凛々しい姿、そして、引き締まった顔を見て、胸が熱くなりました。卒業証書は、6年間の努力の結晶でもあります。同時に、家族の方々の愛情が、凝縮したものでもあります。是非、その思いに感謝してほしいと思います。

私は皆さんが4年生の時に入善小学校に着任しました。男女の仲が良く、素直で落ち着いている皆さんを見て、3年後が楽しみでした。そして、「校長先生の自慢の4年生」と、よく皆さんに話したものです。そんな「自慢の4年生」は「自慢の6年生」へと立派に成長し、今、「自慢の卒業生」として、自信をもって中学校へ送り出せることを、大変うれしく思います。

思い起こせば、皆さんが「自慢の6年生」になると確信がもてた場面がありました。それは5月上旬。町体育大会に向けて皆さんが朝練習でハードル走に取り組んでいた場面です。皆さんの真剣な姿は下級生のお手本となり、目標となりました。おかげで、大会までの日々の練習は大変充実したものになり、入善小学校の参加者全員が素晴らしい結果を出すことができました。その後も、運動会、音楽集会をはじめ、日々の委員会活動、給食当番活動など、多くの場面で最高学年としての自覚ある姿を見せてくれました。最高学年が輝いた平成26年度の入善小学校は、素敵な一年間となりました。欠席者ゼロの日が昨年度と比べて飛躍的に増えたのも皆さんのおかげだと思います。

小学校生活を終え、新しい世界へ羽ばたこうとしている皆さんの門出に当たり、はなむけに二つのこととお話したいと思います。

一つ目は、「一人一人の持ち味を大切にしてほしい」ということです。とかく私たちは、他人と比べて優劣を考えがちです。しかし、いろいろな持ち味の人間がいて世の中は成り立っています。長所や短所、得手・不得手があって、その人らしい「持ち味」が出来上がっていくのです。皆さんは5年生の時、コスモホールでオーケストラの演奏を聴きました。オーケストラは15種類以上の楽器で構成され、時には独特の音色を響かせ、時には調和した美しい音色を響かせながら、素敵なハーモニーを奏でます。中学校でも一人一人が持ち味を発揮し、新しい友達や先輩と仲良く、調和を図りながら頑張してほしいと思います。

二つ目は、「大きな夢をもち、夢の実現に向けて、失敗を恐れず挑戦してほしい」ということです。「登高」には皆さんの夢が綴られています。北陸新幹線も開通し、皆さんが活躍できる場が大きく広がっています。皆さんの素敵な夢を、ぜひ、実現させてほしいと思います。ただ、皆さんの行く手には、幾多の困難や試練が待ち受けていると思います。しかし、それを乗り越え、自分の力で道を切り開いていくのです。夢は持たなければ実現しません。苦しいことに背を向けず、くじけそうになる弱い心に負けず、夢の実現に向け、失敗を恐れず挑戦し続けてください。

さて、保護者の皆様、本日はお子様のご卒業、誠にありがとうございます。今日の日を迎えるまで、ご苦労も多かったことと思います。お子様の晴れ姿をご覧になられ、感激もひとしおかと存じます。中学校は、心と体の著しい成長を遂げる楽しい時期です。反面、心を悩ませる時期であろうかと思っています。どのようなことがあってもお子様との対話を大切にされ、常により相談相手となって、成長を温かく見守り、支えていただきたいと思います。最後になりますが、卒業生の皆さんに、私が好きな「ふるさと」という詩の一節を贈ります。

雨降る日があるから 虹がでる

苦しみぬくから 強くなる

進む道も 夢の地図も すべては心の中にある

助け合える 友との思い出を

いつまでも 大切にしたい

それは 「ふるさと」

皆さんは141年の歴史と伝統ある入善小学校の卒業生です。この入善小学校を巣立ち、新しい人生の第一歩を踏み出す皆さんに、幸多かれと祈りつつ、式辞といたします。

平成27年3月18日

入善町立入善小学校 校長 宮崎 新悟