

# ぐんぐん 風薫る5月

入善小学校  
第3学年だより  
H26.5.1



校庭の木々の緑がまぶしく感じられる季節になりました。理科の学習では、晴れた日の校庭で、春の草花や小さな生き物を観察し、春の息吹を体中で感じ取っています。

子供たちが進級してから約1か月が経ちました。今は、どの子も学習や運動、当番、係活動などに3年生としてのやる気を発揮しながら取り組んでいます。

先日は、お忙しい中、学習参観、PTA総会から学年・学級懇談会まで、長時間にわたり出席していただきありがとうございました。子供たちは、保護者の方々が見守っておられる中、緊張しながらも意欲的に学習に取り組んでいました。

## 5月のよてい

2日（金）バースデー給食（4月生まれ）

3日（土）憲法記念日

4日（日）みどりの日

5日（月）こどもの日

6日（火）振替休日

7日（水）健康の日

8日（木）ぎょう虫検査、検尿  
（予備日9日）

9日（金）コンピュータ学習

12日（月）貯金日、研修会のため14:00下校  
入小ゲンキッズ作戦（～18日）

14日（水）安全の日

15日（木）耳鼻科検診

19日（月）外国語活動

3年生あいさつ運動（～23日）

20日（火）バースデー給食（5月生まれ）

26日（月）読書ウィーク（～30日）  
ごみゼロ週間（～30日）

27日（火）家庭訪問（13:30下校）

28日（水）家庭訪問（13:30下校）

29日（木）家庭訪問（13:30下校）

## 安全な乗り方を！・・・命を乗せている自転車

自転車練習では、天候に恵まれて毎日繰り返し練習を行うことができました。どの子も安全な乗り方を身に付けようと一生懸命に取り組みました。また、「休みの日も、家族と公園に行って練習したよ」などと、嬉しそうに話す子もいました。

自転車の乗り方調査では練習の成果が発揮され、大きな声で安全確認を行い、交通ルールを守りながら運転することができました。

自転車に乗ってもよい範囲については、自転車の乗り方調査結果を参考に家庭で話し合って決めてください。また、自転車の車体点検も同時に行い、結果をプリントに記入し、学校に提出してください。（ヘルメットは実際にかぶり、頭にフィットするようベルトを調節しましょう。）

今後は、ご家庭でも子供たちが安全に自転車に乗ることができるように様子を見守ってください。危険な乗り方をしているときは、安全な乗り方をするようにご指導ください。



# 交通安全教室

4月28日に、入善警察署の署員の方から交通安全について話していただき、その後に自転車の乗り方についてビデオで確かめ、自転車の乗り方調査を行いました。

にんたまらんたろうのビデオを見て、かならずルールはまもらないといけないなと思いました。ルールをまもらないとじこがおきるかもしれないからです。

ヘルメットもぴったりにしてかぶらないと、ころんだ時に外れたりななめになったりして、けがをするかもしれません。

おうだん歩道も歩いてわたらないといけないなと思いました。

れん習では小さな声だったけれど、のり方ちょうさでは大きな声を出せたのでうれしかったです。左右かくにんの時、少しふ安になったけれど、交通安全きょう会の方に「よし。」と言われて、「よかったです。」と思いました。

ぼくはけんていではきんちょうしたけど、がんばりました。ヘルメットのベルトをちょうせつしていなかったなので、家で頭にぴったり合うようにちょうせつします。

ビデオを見て自てん車のルールがわかったので、これからまもりたいです。

のりかたちょうさは、とてもきんちょうしました。大きな声でかくにんしたり、スピードを出しすぎないように気をつけたりしました。ちょっとまちがえたけれど、がんばりました。ビデオがお手本になりました。

これからおまつりや友だちの家に行く時、左右をしっかりと見てかくにんして行きます。

今までは、いつも足をつかって止まっていたけれど、今日はブレーキをつかって止まれたので、うれしかったです。

本当の道ろでは、今日みたいに止まれるようにがんばりたいです。

さかの所は前は少し自しんがなかったけれど、お母さんに教えてもらったのでせいこうしました。よかったです。

これから、友だちの家に行く時は、左右かくにんやスピードなど、ルールをまもってのれるようにがんばりたいです。



## 自学ノートについて

「自学ノート」は、家庭で自主学習を進めるためのノートです。3年生の家庭学習の時間（10分×3学年+10分以上=40分以上）が毎日達成できるよう、進んで取り組んでほしいと思います。ご家庭でも、ぜひ励ましてあげてください。

《取組内容の例》

- ・言葉の意味調べ
- ・漢字・計算練習
- ・お手伝い日記
- ・読書感想
- ・植物の観察など